

# Frères de Frères

SINT-FRANCISCUS-XAVERIUSINSTITUUT

Infobrochure

Schooljaar 2024-2025

# Van harte welkom

## Beste leerling Beste ouder

Tussen het Guido Gezelleplein en het Simon Stevinplein, tussen de Onze-Lieve-Vrouwekerk en de Sint-Salvatorskathedraal, te midden van diverse Brugse musea ligt De Frères, officieel het Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut. Onze school is gekend als "een warme en kwalitatief sterke aso-school waar de leerlingen goed worden opgevolgd, begeleid en uitgedaagd."

Onze school telt een 900-tal leerlingen en is gesticht in het midden van de 19de eeuw door de Broeders Xaverianen. Destijds richtten de Frères zich tot een internationaal publiek dat na de Tweede Wereldoorlog een Brugs publiek werd. Tot op vandaag komen echter heel wat leerlingen ook van (ver) buiten Brugge.

De Broeders Xaverianen hebben hun stempel gedrukt op onze school en gaven ons de kernwaarden RESPECT, ZORGZAAMHEID en VERBONDENHEID mee. Deze waarden zitten vervat in onze kernspreuk die teruggaat op de Romeinse schrijver Sallustius: "Concordia res parvae crescunt" ("Het kleine groeit waar eendracht bloeit"). Het is die geest van Concordia, van samen aanpakken en samenwerken in een positieve sfeer, die het meest "onvatbare", maar tegelijk het meest eigene van de Frères is.

Gebaseerd op onze kernwaarden staan wij voor kwaliteitsvol onderwijs in een positieve sfeer met aandacht voor de individuele ontwikkeling en de persoonlijke groei van elke leerling. We begeleiden onze leerlingen tot jongvolwassenen met een ruimdenkende, sociaal geëngageerde, positief kritische, weerbare geest.

We maximaliseren de leerwinst voor elke leerling en verwachten van elke leerling dat hij/zij zich engageert om zich optimaal te ontplooiën. Doorheen zijn/haar schoolloopbaan neemt de leerling meer en meer verantwoordelijkheid op voor het eigen leerproces. De leerling wordt daarbij ondersteund en uitgedaagd door leerkrachten en opvoeders.

Binnen onze sterk uitgebouwde leerlingenbegeleiding zoeken we altijd verder naar manieren om tegemoet te komen aan de noden van leerlingen met extra ondersteuning alsook aan

de vraag van leerlingen die baat hebben bij een aangepast curriculum. Differentiëren doen we vanuit een waarderende, talentgerichte benadering. Vanuit geloof in groei focussen we op datgene waarin leerlingen goed zijn zonder evenwel de leerplandoelstellingen die door iedereen behaald moeten worden te negeren.

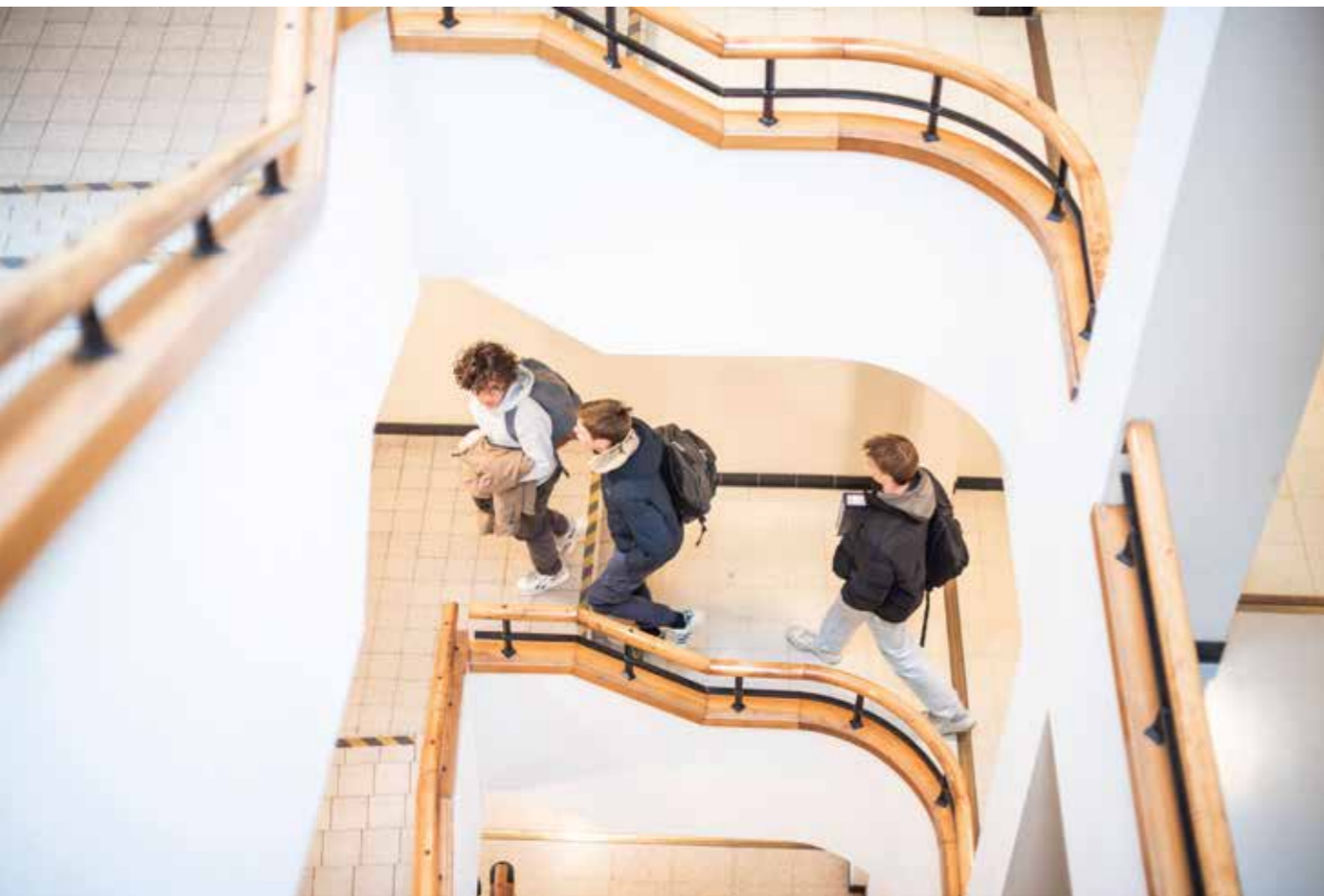
Het welbevinden van onze leerlingen is cruciaal. Daarom besteden we veel aandacht aan een warm onthaal, sociale vorming en mogelijkheden tot het uitbouwen van stevige vriendschappen. Als het wat moeilijker gaat, kunnen onze leerlin-

gen terecht bij hun coach en de leerlingenbegeleiders. Onze leerlingenbegeleiders kunnen terugvallen op de expertise van het CLB waarmee we een sterke samenwerking hebben.

Om dit alles te realiseren is het voor de Frères van groot belang continu aan een aantrekkelijke, prikkelende organisatie te werken. Daartoe voorzien we naast kwaliteitsvolle lessen een divers aanbod aan activiteiten, zowel tijdens als buiten de lesuren, op het vlak van cultuur, sport, sociaal-emotionele vaardigheden en zingeving. Door de verbouwing en integratie van het kloostergebouw en het Theodoor Rykenauditorium kunnen we, met onze modern uitgeruste lokalen, inspelen op de pedagogische vernieuwingen in het onderwijs.

Na zes jaar in de Frères heeft elke leerling de nodige leercompetenties, kennis en attitudes ontwikkeld om een succesvolle studie aan een universiteit of hogeschool te doorlopen en om met een open blik, verantwoordelijkheidszin en sociaal engagement sterk in de wereld te staan. Welkom in de warmte van de Frères waar je zin krijgt om jezelf naar een hoger niveau te tillen! Je kan bij ons rekenen op een degelijke, brede, algemene vorming en een sterke leerlingenbegeleiding door gepassioneerde leerkrachten en opvoeders, die uitblinken in inzet en professionaliteit, in een school waar je vrienden maakt voor het leven!

Welkom!



**Adjunct directeur**  
Lieslot Denoyette

**Directeur**  
Tim Coppejans

## Algemene vorming 27u

M&S LEVA	1	Godsdienst	2
Frans	3	LO	2
Engels	1	Muziek	1
Nederlands	4	Beeld	2
Wiskunde	4	Techniek	2
Geschiedenis	1	Natuurwetenschappen	2
		Aardrijkskunde	2



## Keuze van de leerling 4u

Moderne Wetenschappen

### STEM

STEM	2
Wiskunde Diff.	1
Frans Diff.	1

of

### SEI

SEI	2
Wiskunde Diff.	1
Frans Diff.	1

of

## Klassieke Studiën

Latijn	4
--------	---



## Talentmoment 1u

Keuze uit 4 momenten

Woord en expressie

Creatie en kunst

Web en design

Sport en fit

## Studieaanbod

# Eerste jaar

### Algemene vorming, 27 uur voor alle leerlingen van het eerste jaar

#### Mens en samenleving - LEVA

In het vak mens en samenleving - LEVA komen leer- en leefvaardigheden aan bod. In dit vak staan persoonsvorming, het uitbouwen van duurzame sociale vaardigheden en het opbouwen van krachtige leervaardigheden centraal. We werken aan verschillende thema's zoals groepsdruk, identiteit, mediagebruik, leren leren. De inhoud van het vak mens en samenleving - LEVA is gespreid over het 1ste en 2de jaar.

#### ICT

Het ICT-leerplan wordt in de verschillende vakken geïntegreerd. Elke leerling krijgt ICT (4 lesblokken van 2 uur) in september en oktober.

### Keuze van de leerling

Wat is **STEM**? STEM staat voor 'Science, Technology, Engineering and Mathematics' (wetenschap, technologie, ontwerpen/programmeren en wiskunde). Met STEM ga je vanuit deze

verschillende invalshoeken op zoek naar oplossingen voor hedendaagse problemen. Je bent sterk in wiskunde en geïnteresseerd in techniek, wetenschap en informatica. Wil je graag weten hoe dingen werken (een zonneboiler, een waterzuiveringsstation ...) en hou je ervan om dingen uit te proberen en om dit samen te doen met andere leerlingen? Dan is STEM een keuze die bij jou past.

Of ga je voor **SEI**? SEI staat voor 'socio-economische initiatie'. Je proeft van economie en humane wetenschappen. Je leert over de wereld om je heen en over het gedrag van mensen. Je vindt het interessant om mensen en hun leefwereld te observeren en op zoek te gaan naar verklaringen voor gedrag. Heb je een brede belangstelling en vind je het leuk om meer te weten over het 'hoe en waarom' van wat er gebeurt in de wereld (politiek, economie, reclame, media, bedrijven ...) dan zal je de lessen SEI beslist interessant vinden.

#### Differentiatie Frans en Wiskunde

Binnen de keuze Moderne Wetenschappen krijgen de leerlingen 1 lesuur extra Frans en 1 lesuur extra wiskunde. Hoewel de leerkrachten in iedere les zoveel mogelijk inspelen op de specifieke behoeften van elke leerling, wordt er in de differentiatie-uren expliciet gedifferentieerd. Leerlingen die de leerstof volledig begrijpen, krijgen extra uitdaging/verdieping. De leerlingen die nog moeilijkheden ervaren met de leerstof krijgen remediëring/extra instructie. De leerlingen worden na de herfstvakantie over de klassen heen in groepen ingedeeld.

Kies je voor **KLASSIEKE STUDIËN**? Wil je een tijdreis maken doorheen vele eeuwen beschaving?

Wil je een cultuurtaal leren kennen die mensen verbindt? Wil je leren leren, structureren, memoriseren, communiceren en argumenteren? Wil je je achtergrond verbreden en je openstellen voor het vreemde maar toch vertrouwde? Ben je klaar voor oude verhalen en een nieuwe uitdaging? Kies dan zeker voor Latijn!

### Talentmoment

**Woord en expressie** Wie kiest voor woord en expressie proeft en geniet op een speelse manier van de wereld van het theater en die van poëzie en literatuur. Je ontdekt hoe je je verbeelding uitdrukt met je lichaam en je stem. Je ontdekt de kracht en de schoonheid van taal en woorden.

**Web en design** Heb je gevoel voor kleur, vorm en compositie? Tijdens dit talentmoment werken we met verschillende vormen van (digitale) media. Je ontwerpt en programmeert websites en/of apps of specialiseert je in het design van gedrukte media: kranten, tijdschriften, folders ...

**Creatie en kunst** Ben je creatief en heb je fantasie? Dan gaan we samen aan de slag met vormen, kleuren, beelden en muziek. We werken samen een project uit waarin onze eigen creaties en het zelf musiceren geïntegreerd zijn. We maken ook tijd om te genieten van de kunst die anderen voor ons hebben gemaakt.

**Sport en fit** Bewegen draagt bij tot een gezonde en fitte levensstijl. Sport je graag en wil je kennis maken met andere sporten? Dan is 'Sport en fit' zeker iets voor jou! De activiteiten vinden plaats zowel op school als op verplaatsing.

## Algemene vorming 25u

M&S LEVA	1	Godsdienst	2
Frans	3	LO	2
Engels	2	Muziek	1
Nederlands	4	Techniek	2
Wiskunde	4	Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2	Aardrijkskunde	1



## Basisoptie 5u

Moderne Talen en Wetenschappen

Wetenschappen 2

Talen 2

Wiskunde 1

Klassieke Studiën

Latijn 5

of



### Keuze van de leerling 2u

Keuze uit

STEM component 2

of

Economische component 2

of

Maatschappelijke component 2

### Keuze van de leerling 2u

Keuze uit

Wiskunde 1  
Frans 1

of

Wiskunde 1  
STEM 1

# Studieaanbod Tweede jaar

## Algemene vorming voor alle leerlingen van het tweede jaar

### ICT

Het ICT-leerplan wordt in de verschillende vakken geïntegreerd. Elke leerling krijgt ICT (4 lesblokken van 2 uur) gedurende het schooljaar.

## Basisoptie + keuze van de leerling

De keuze die je hier maakt is niet bindend voor de keuze in de tweede graad, behalve voor de richting Latijn.

### Moderne Talen en Wetenschappen (5 uur)

Je krijgt binnen deze basisoptie 2 uur moderne (vreemde) talen en 2 uur wetenschappen over de verschillende domeinen. Daarnaast krijg je 1 uur wiskunde, zowel verdiepend als remediërend, ter ondersteuning van de wetenschappen. Deze basisoptie oriënteert je naar de studierichtingen: Moderne Talen, Natuurwetenschappen, Economische Wetenschappen en Humane Wetenschappen.



### Keuze STEM-component

In dit vak wordt de focus gelegd op het onderzoekend leren en wordt het technologische en ontwerpende aspect toegevoegd aan de wetenschappen. Je staat stil bij hedendaagse thema's zoals klimaatverandering, elektrische transportmiddelen en robotica.

### Keuze economische component

In dit vak staat ambitie voor het ondernemen en duurzaam ondernemerschap centraal. Via een activerende aanpak krijg jij inzicht in de economische realiteit. Je verkent de wereld van de onderneming en de overheid. Je onderzoekt de economisch-maatschappelijke actualiteit vanuit het perspectief van de consument en ontwikkelt je ondernemingszin en ondernemingschap.

### Keuze maatschappelijke component

In dit vak staat de wereld om je heen en de maatschappij waarin je leeft centraal. Je gaat op zoek naar verklaringen voor het gedrag van mensen. Je vertrekt hierbij altijd vanuit je eigen gedrag en leefwereld: je vrienden, je gezin, je school ...

### Klassieke Studiën (5 uur)

Deze basisoptie bereidt je voor op de studierichting Latijn in de tweede graad en laat de oriëntering naar de andere studierichtingen (ASO) toe: Moderne Talen, Natuurwetenschappen, Economische Wetenschappen en Humane Wetenschappen.

### Keuze wiskunde en Frans

Je wil vooral verdiepende leerstof i.v.m. wiskunde en Frans.

### Keuze STEM en wiskunde

Je wil vooral verdiepende leerstof i.v.m. wiskunde, wetenschappen en technologie.

*In Latijn wordt verder gebouwd op de leerstof van het eerste jaar. Dit kan enkel gekozen worden als je in het eerste jaar Latijn volgde.*

## Studieaanbod

# Tweede graad

In de lessentabel van de tweede graad vinden we in de nieuwe onderwijsstructuur voor alle studierichtingen de basisvorming aangevuld met de specifieke vorming (de vakken die eigen zijn aan de gekozen richting) en de keuze van de leerling. In totaal krijgen de leerlingen 32 uren les per week.

Als school kiezen wij om in het derde jaar een uur in te richten voor ICT-vaardigheden en artistieke vorming. In het vierde jaar hebben we geopteerd voor een uur rond maatschappelijke en economische doelen.

Voortbouwend op het studieaanbod in de eerste graad bieden wij in de tweede graad de volgende studierichtingen aan:

- Economische Wetenschappen
- Humane Wetenschappen
- Latijn
- Moderne Talen
- Natuurwetenschappen



## KEUZEblokken

In de tweede graad bieden we de leerlingen, over de richtingen heen, één of twee verbredende keuzevakken aan. Deze vakken krijgen allemaal een praktijkgerichte, proefondervindelijke en eigentijdse aanpak. Zo gaan we in **taallab** bv. spreekvaardigheden (Engels en/of Frans) oefenen via nieuwe media (maken van podcasts of stopmotionvideo) of doen de leerlingen een labo rond luchtkwaliteit in **wetenschapslab**.

In **econolab** komen actuele economische thema's aan bod gelinkt aan ondernemerschap en in **humal** leren de leerlingen aan de hand van sociale en

politieke topics debatteren, argumenteren en kritisch reflecteren. In het vierde jaar krijgen de leerlingen de kans om een extra uur sport te kiezen.

## CLIL

CLIL staat voor 'Content and Language Integrated Learning' en houdt in dat vakken (zoals geschiedenis) in een moderne vreemde taal (Frans en Engels) worden onderwezen.

Gesitueerd in het hartje van de werelderfgoedstad Brugge vinden we de taalverwerving van de leerlingen uitermate belangrijk. Dat sterke taalcompetenties onontbeerlijk zijn, stellen we ook vast in het be-

roepsleven en in het hoger onderwijs waar steeds meer vakken in het Engels of het Frans worden gegeven. Daarom doen we in de Frères diverse inspanningen op het gebied van taalverwerving. We bieden ook alle leerlingen vanaf de tweede graad de kans om een CLIL-traject te volgen.

Dankzij de onderwijshervorming zijn de leerlingen in de eerste graad beter voorbereid met meer uren Engels en is dit traject een mooie overgang naar het huidige CLIL-aanbod in de derde graad.

**Op de volgende bladzijden staan de lessentabellen voor al deze studierichtingen.**

Humane Wetenschappen	Economische Wetenschappen	Latijn	Moderne Talen	Natuurwetenschappen
<b>BASISVORMING</b>				
Godsdienst 2	Godsdienst 2	Godsdienst 2	Godsdienst 2	Godsdienst 2
Nederlands 4	Nederlands 4	Nederlands 4	Nederlands 5	Nederlands 4
Engels 2	Engels 2	Engels 2	Engels 3	Engels 2
Frans 4	Frans 4	Frans 3	Frans 5	Frans 4
Wiskunde 4 of 5	Wiskunde 4 of 5	Wiskunde 4 of 5	Wiskunde 4	Wiskunde 5
Biologie 1	Biologie 1	Biologie 1	Biologie 1	Biologie 2
Chemie 1	Chemie 1	Chemie 1	Chemie 1	Chemie 2
Fysica 1	Fysica 1	Fysica 1 of 2	Fysica 1	Fysica 2
Geschiedenis 2	Geschiedenis 2	Geschiedenis 2	Geschiedenis 2	Geschiedenis 2
Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1
LO 2	LO 2	LO 2	LO 2	LO 2
<b>+ SPECIFIEKE VORMING</b>				
Filosofie 1	Economie 5 of 4	Latijn 5 of 4	Communicatiewetenschappen 1	STEM 1
Soc & psy 3 of 2		Filosofie 1 of 0	Spaans 1	
Kunstbeschouwing 1				
<b>1u KEUZE VAN DE LEERLING</b>				
ICT 1	ICT 1	ICT 1	ICT 1	ICT 1
Art Vorming 1	Art Vorming 1	Art Vorming 1	Art Vorming 1	Art Vorming 1

meest recente lessentabel vind je op [www.sfxbrugge.be](http://www.sfxbrugge.be)

Wetenschapslab of Taallab of Econolab of Huma

Humane Wetenschappen	Economische Wetenschappen	Latijn	Moderne Talen	Natuurwetenschappen
<b>BASISVORMING</b>				
Godsdienst 2	Godsdienst 2	Godsdienst 2	Godsdienst 2	Godsdienst 2
Nederlands 4	Nederlands 4	Nederlands 4	Nederlands 4	Nederlands 4
Engels 2	Engels 3	Engels 2	Engels 3	Engels 2
Frans 4	Frans 4	Frans 4	Frans 4	Frans 4
Wiskunde 4 of 5	Wiskunde 4 of 5	Wiskunde 4 of 5	Wiskunde 4	Wiskunde 5
Biologie 1	Biologie 1	Biologie 1	Biologie 1	Biologie 2
Chemie 1	Chemie 1	Chemie 1	Chemie 1	Chemie 2
Fysica 1	Fysica 1	Fysica 1 of 2	Fysica 1	Fysica 2
Geschiedenis 2	Geschiedenis 2	Geschiedenis 2	Geschiedenis 2	Geschiedenis 2
Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1	Aardrijkskunde 1
LO 2	LO 2	LO 2	LO 2	LO 2
<b>+ SPECIFIEKE VORMING</b>				
Filosofie 2	Economie 5 of 4	Latijn 5 of 4	Communicatiewetenschappen 1	STEM 1
Soc & psy 3 of 2		Filosofie 1 of 0	Spaans 2	
Kunstbeschouwing 1			Duits 2	
<b>Economische vorming</b>				
Economische vorming 1	Economische vorming 1	Economische vorming 1	Economische vorming 1	Economische vorming 1

**1u KEUZE VAN DE LEERLING**

Wetenschapslab of Taallab of Econolab of Huma of Sport



**In de derde graad  
bieden we 8 studie-  
richtingen aan.**

Economie – Moderne Talen

Economie – Wiskunde

Humane Wetenschappen

Latijn – Moderne Talen

Latijn – Wiskunde

Moderne Talen –  
Wetenschappen

Moderne Talen

Wetenschappen - Wiskunde

## Studieaanbod

# Derde graad

De verschillende richtingen uit de tweede graad worden uitgebreid. Binnen elke richting heb je de mogelijkheid om CLIL te volgen.

Tijdens deze onderwijshervorming hebben wij voor de derde graad op twee sporen gewerkt. Zo hebben we de richtingen versterkt met meer richtingsspecifieke uren (bv meer wetenschappen in de wetenschappelijke richtingen, meer economie in de economische richting, ...).

Daarnaast lanceerden we ook 'project'-uren in deze graad. Leerlingen gaan drie maal tien weken aan de slag rond een bepaald thema naar keuze. Zo komen artistieke opties aan bod (kortfilm, mythologie & fotografie) maar ook thema's zoals politieke actualiteit, engineering & duurzaamheid kunnen gekozen worden.



### Autonomer leerproces

De leerlingen van het zesde jaar dagen we uit om zelfstandiger te werken, hun leerproces autonoom aan te pakken en om dus meer verantwoordelijkheid op te nemen. Hun evolutie in dit leerproces versterkt een goede voorbereiding op hogere studies. In een derde graad vinden we het van belang dat een leerling zijn leerproces meer en meer zelfstandig in handen neemt. Dit faciliteren we onder andere door aangepaste toetsen – en examenschema's op te maken en leerlingen te begeleiden in hun planning. Daarnaast laten we leerlingen ook meer zelfstandig met deadlines omgaan. In het vak Nederlands werken we, over de klassen heen, afwisselend plenair in ons auditorium en in kleinere groepen, gecoacht door de verschillende leerkrachten, aan tussentijdse doelen en projecten.

### Vorbereiding toelatingsexamen (tand)arts en ijkingsstoetsen

Onze leerkrachten helpen de leerlingen bij deze voorbereidingen en ondersteunen hen zo breed mogelijk, o.a. door hen samengevatte cursussen digitaal aan te bieden, boeken gericht op het toelatingsexamen uit te lenen, oefeningen en oplossingen van vorige examens ter beschikking te stellen, hulptesten te organiseren en een simulatie van een toelatingstoets op school uit te voeren. Gedurende het 2de en 3de trimester worden er oefensessies aangeboden om de vakken wiskunde, biologie, fysica en chemie in te oefenen.



Economie Moderne talen	Economie Wiskunde	Humane Wetenschappen	Latijn Moderne talen	Latijn Wiskunde	Moderne talen Wetenschappen	Wetenschappen Wiskunde	Moderne talen
<b>BASISVORMING</b>							
Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 3 Wiskunde 3 NW 2 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 3 Wiskunde 6 NW 2 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 2 of 3 Frans 3 Wiskunde 3 of 2 NW 2 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 3 Wiskunde 2 NW 2 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 2 Frans 3 Wiskunde 6 of 8 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 3 Wiskunde 4 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 of 2 Frans 3 Wiskunde 6 of 8 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 5 Wiskunde 2 NW 2 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2
<b>+ SPECIFIEKE VORMING</b>							
Economie 5 Duits 3	Economie 5	Statistiek 1 Kunstbeschouwing 1 Filosofie 2 Soc & psy 5	Latijn 4 Duits 3 Spaans 2	Latijn 4 Biologie 1 Chemie 2 Fysica 2 of 1	Duits 3 Biologie 2 Chemie 2 Fysica 2	Biologie 2 Chemie 2 Fysica 1 of 0	Duits 3 Spaans 2 Taalf Technische redactie 1 Statistiek 1
Project 2	Project 2	Project 2	Project 2	Project 1	Project 2	Project 2	Project 2

meest recente lessentabel  
vind je op [www.sfxbrugge.be](http://www.sfxbrugge.be)

Economie Moderne talen	Economie Wiskunde	Humane Wetenschappen	Latijn Moderne talen	Latijn Wiskunde	Moderne talen Wetenschappen	Wetenschappen Wiskunde	Moderne talen
<b>BASISVORMING</b>							
Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 4 Wiskunde 4 NW 1 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 3 Wiskunde 6 NW 1 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 2 of 3 Frans 3 Wiskunde 4 of 3 NW 1 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 4 Wiskunde 3 NW 1 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 2 Frans 3 Wiskunde 6 of 8 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 4 Wiskunde 4 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 2 Frans 3 Wiskunde 6 of 8 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2	Godsdienst 2 LO 2 Nederlands 4 Engels 3 Frans 4 Wiskunde 3 NW 1 Aardrijkskunde 1 Geschiedenis 2
<b>+ SPECIFIEKE VORMING</b>							
Economie 5 Duits 2	Economie 5 Informatica-vaardigheden 1	Statistiek 1 Kunstbeschouwing 1 Filosofie 2 Soc & psy 5	Latijn 4 Duits 2 Spaans 2	Informatica 1 Latijn 4 Biologie 1 Chemie 1 Fysica 2 of 1	Duits 2 Biologie 2 Chemie 2 Fysica 2	Informatica-vaardigheden 1 Biologie 2 Chemie 2 Fysica 2 Labo 1 of 0	Duits 3 Spaans 2 Journalistiek 2 Statistiek 1
Project 2	Project 2	Project 2	Project 2	Project 1	Project 2	Project 2	Project 2



# #School/ in de stad



# Begeleiding

Leerlingen met leerproblemen of socio-emotionele problemen kunnen bij hun eigen klascoach of de leerlingenbegeleider terecht. Onze school heeft per graad een leerlingenbegeleider.

De leerlingenbegeleiders overleggen wekelijks met het CLB, de graadcoördinatoren en de directie om de zorgwerking op leerlingen-, klas- en schoolniveau uit te werken, op te volgen en bij te sturen.

## 1. De coach

Elke groep leerlingen heeft een eigen coach. De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Gedurende het schooljaar organiseren we een aantal coachmomenten waarin thema's als verbinding, welbevinden, klasdynamiek, examenplanning en studietips centraal staan. Daarnaast voorzien we tweemaal een individueel leerlingencontact.

## 2. Begeleiding van leervaardigheden

### 1ste graad

Wekelijks trainen onze leerlingen uit het eerste jaar een aantal sociale vaardigheden en specifieke leervaardigheden zoals het opmaken van een studieplanning, het hanteren van een efficiënte studiemethode of leren omgaan met stressmomenten. Een leerling die hiervoor extra ondersteuning nodig heeft, kan bij de leerlingenbegeleider terecht.

### 2de & 3de graad

De leerlingen van de 2de en 3de graad leggen de LEMO-test af. Deze test is een wetenschappelijk onderbouwde zelfreflectietest die een beeld geeft van de leercompetenties en de motivatiekenmerken van elke leerling. De resultaten van de LEMO-test worden op het eerste leerlingencontact met de coach besproken. Op die manier kunnen we gericht de leervaardigheden van de leerlingen versterken. Om de werkpunten uit de LEMO-test aan te pakken, organiseren we leerateliers. Leerlingen uit de 2de graad die extra begeleiding willen voor de vakken Frans en/of wiskunde kunnen terecht bij de coach.

### 3. Begeleiding van sociale vaardigheden

De leerlingenbegeleider wakkert in overleg met de andere teamleden de sociale vaardigheden van de leerlingen aan zodat onze leerlingen zich sterker

voelen, gezonde keuzes leren maken en risico's leren inschatten. Tijdens het schooljaar worden initiatieven genomen waarbij sociale vaardigheden, samenwerking, groepsgeest en verantwoordelijkheid een grote rol spelen.

## 4. Socio-emotionele begeleiding

Leerlingen met socio-emotionele problemen kunnen bij de leerlingenbegeleider terecht. Elke leerling verliest wel eens de pedalen, komt nu en dan in de knoop met zijn of haar gevoelens of botst met één of meerdere personen. De leerlingenbegeleider zoekt samen met de leerling en eventueel de ouders naar mogelijke hulp- en verbeteracties.

## 5. Studiekeuzetrajectbegeleiding

Kiezen voor een onderwijsvorm en studierichting bij de overstap naar de 2de graad, de 3de graad en het hoger onderwijs is belangrijk maar niet altijd even makkelijk. Om onze leerlingen en hun ouders bij deze keuze te helpen, hanteert de school een stappenplan. De klascoach, de klassenraad, de

graadcoördinator, de leerlingenbegeleider, de leerkrachten en de CLB-medewerker begeleiden het studiekeuzetraject van elke leerling.

## 6. Ondersteuning, remediëring en uitdaging op maat

De leerlingenbegeleider overlegt met de leerkrachten en andere participanten om een beeld te vormen van de ontwikkeling en de vorderingen van de leerling. Wat zijn de sterktes van de leerling? Waar loopt het minder goed? De leerlingenbegeleider zoomt in op leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, of leerlingen die meer uitdagingen vragen. Er wordt samen gezocht naar maatregelen en redelijke aanpassingen (bv. bij leerlingen met dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, ADD, ASS ...) zodat de leerling zoveel mogelijk binnen de gewone klaswerking kan functioneren en groeien. Deze overlegmomenten resulteren indien nodig in een individueel begeleidings- of handelingsplan waarin alle hulpmaatregelen zijn opgenomen. Hetzelfde traject wordt gevolgd voor een leerling die meer uitdagingen nodig heeft.

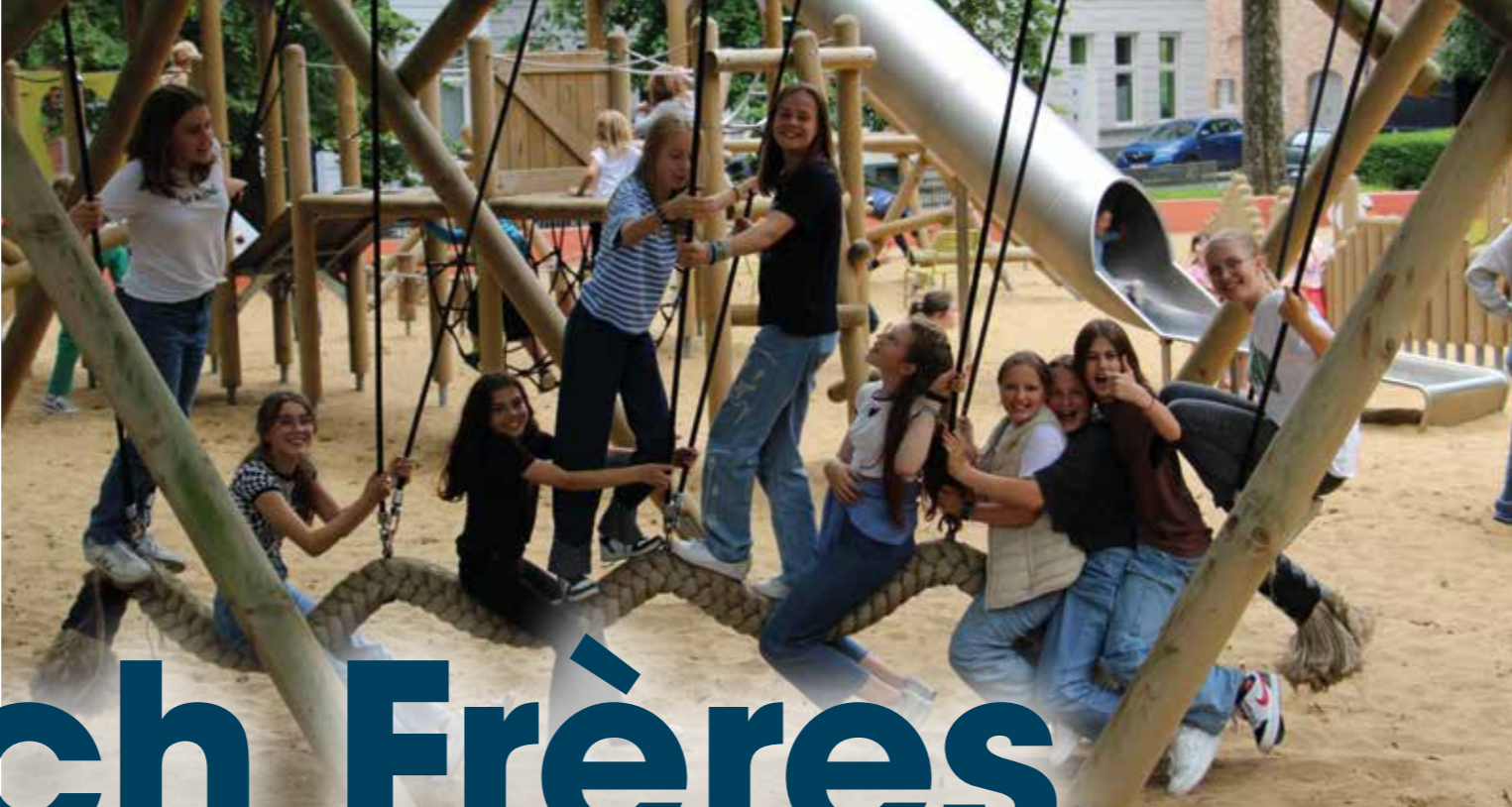
Sommige leerlingen stellen vast dat zij met een minimum aan inspanning de leerinhouden kunnen oppikken. Daarmee hebben deze leerlingen echter niet noodzakelijk de juiste leer- of studievaardigheden ontwikkeld. Voor die leerlingen starten we een project op volgens de interesse van die leerling, uitgaande van ons sterk ontwikkeld zorgbeleidsplan.

*Bij al deze acties worden de ouders betrokken. We voorzien op regelmatige tijdstippen oudercontacten of nodigen de ouders uit voor een individueel gesprek.*



1ste schooljaar  
in de Frères !

# Typisch Frères



Het is voor ons heel belangrijk dat nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen op onze school. Daarom organiseren we in de eerste schoolweken verschillende **ACTIVITEITEN** die ervoor zorgen dat de eerstejaars hun klasgenoten en leerkrachten goed leren kennen.

Eind augustus is er een **INSTAPAVOND** voor alle eerstejaars en hun ouders. Daar maak je voor het eerst kennis met je klasgenoten én met je coach.

Je weet dus al voor het schooljaar begint met wie je in de klas zal zitten. Zo kan je op 1 september met een gerust hart naar school vertrekken.

De klassen worden eind augustus met heel veel zorg samengesteld. Je mag bij inschrijving zeker vermelden bij wie je graag in de klas zou zitten.

De eerste dag is er voor de eerstejaars een speciaal programma met onder andere een zoektocht door de school. In de maand september organiseren we verder een **BOSSPEL** en een **SPORTDAG**.

Gedurende het hele jaar kunnen de leerlingen van het eerste en tweede jaar ervoor kiezen om over de middag een leuke activiteit te doen. Er is keuze tussen tal van **MIDDAGACTIVITEITEN** zoals badminton, minivoetbal, tekenen, gezelschapsspelen, knutselen, op stap, toneel, spikeball, musical en typtop.

Alle activiteiten worden vrijwillig begeleid door een leerkracht. Tijdens deze middagactiviteiten kan je je over de middag eens goed uitleven én leer je ook



leerlingen uit de andere klassen beter kennen. Niet alleen binnen maar ook buiten de lessen biedt onze school heel wat kansen aan leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Sportieve leerlingen kunnen zich inschrijven voor de loopcross, de meisjes- of jongensvoetbalploeg of kunnen auditie doen voor onze dansgroep Be Delicious, die al meerdere prijzen won! Muzikale leerlingen kunnen hun hart ophalen in de junior schoolband van de eerste graad.

En dan zijn er nog de vele uitstappen. Leren gebeurt bij ons zeker niet alleen binnen de schoolmuren. De centrale ligging van onze school in een stad met zowel een rijke geschiedenis als een bruisend hedendaags aanbod biedt tal van kansen om de lessen aanschouwelijk te maken.

*Ook als nieuwe leerling van het tweede tot en met het zesde jaar word je eind augustus uitgenodigd. Op de instapnamiddag heten wij jou samen met je ouders hartelijk welkom om kennis te maken met de coach, een deel van het leerkrachtenteam en de directie. Na een rondleiding en nog wat praktische info over het nieuwe schooljaar, klinken we op de start.*





Tijdens de schoolvakanties verzorgen we voor elk jaar een reis.

# Reizen



- 1ste jaar** Bergkamp
- 2de jaar** Heuvelland
- 3de jaar** Londen
- 4de jaar** Parijs
- 5de jaar** Italië & New York
- 6de jaar** Berlijn & Inleefreis India

## Digitaal leren

De voorbije twee schooljaren hebben wij een digitale transformatie doorgemaakt. Al onze leerlingen beschikken over een chromebook of laptop en we integreren deze op een zo efficiënt mogelijke manier in onze lessen.

Centraal in onze visie staat dat de laptops en chromebooks een tool of methodiek zijn in het totale leerproces en niet het doel op zich. Nog beter kunnen differentiëren, leerlingen hun eigen (deels online) leerpad laten volgen, samen op gedeelde documenten groepswork voorbereiden, presentaties maken ... zijn enkele van de vele mogelijkheden.

We integreren digitale vaardigheden in het leerproces en gebruiken daarvoor heel vaak Google Classroom. Binnen deze digitale omgeving kan je leerkracht heel eenvoudig opdrachten met je uitwisselen. Leerlingen kunnen bronnen delen en communiceren via lesgroepen of via e-mail. Je leerkracht ziet meteen wie zijn werk inlevert en kan je in realtime feedback geven.

Concreet voorzien wij in eigen beheer chromebooks voor alle leerlingen van de eerste graad volgens een maandelijkse huurovereenkomst. We opteren in de eerste graad voor dit systeem omdat leerlingen vertrouwd zijn met chromebooks vanuit de lagere school en de functionaliteiten van een chromebook volstaan voor de lesdoelstellingen in die eerste graad.

Vanaf het derde jaar tot en met het zesde jaar stappen we dan over naar een laptopproject via het BYOD-principe (Bring your own device). Leerlingen kunnen een laptop aankopen via onze raamovereenkomst en krijgen hiervoor een performant toestel met vier jaar garantie en de nodige service. Leerlingen die een eigen toestel wensen te gebruiken kunnen dat ook. We opteren voor dit systeem omdat we geloven dat leerlingen op die manier de verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen toestel en dit tot het einde van hun middelbare loopbaan goed kunnen inzetten. De bredere functionaliteiten van de laptop komen ook helemaal tegemoet aan de leerplandoelstellingen van de tweede en derde graad.

We staan positief tegenover deze nieuwe ontwikkelingen maar bewaken verder het evenwicht tussen digitale tools en fysieke klasinteractie. Voor ons blijft de leerkracht de regisseur die hiermee in zijn klas aan de slag gaat!



## Dagindeling

### 1ste graad

Maandag / Dinsdag / Donderdag / Vrijdag

8.30 uur - 9.20 uur	1ste lesuur
9.20 uur - 10.10 uur	2de lesuur
10.10 uur - 10.30 uur	Pauze
10.30 uur - 11.20 uur	3de lesuur
11.20 uur - 12.10 uur	4de lesuur
12.10 uur - 13.10 uur	Middagpauze
13.10 uur - 14.00 uur	5de lesuur
14.00 uur - 14.50 uur	6de lesuur
14.50 uur - 15.40 uur	7de lesuur

### 1ste, 2de & 3de graad

Woensdag

8.30 uur - 9.20 uur	1ste lesuur
9.20 uur - 10.10 uur	2de lesuur
10.10 uur - 10.30 uur	Pauze
10.30 uur - 11.20 uur	3de lesuur
11.20 uur - 12.10 uur	4de lesuur

## Bereikbaarheid

Alle leerlingen komen de school binnen via het Guido Gezelleplein. Leerlingen die te laat komen, melden zich aan bij het onthaal, via de hoofdingang van de school (Mariastraat 7).

Ouders die hun zoon of dochter willen inschrijven of een afspraak hebben in de school, komen de school binnen via de hoofdingang in de Mariastraat 7.

### 2de & 3de graad

Maandag / Dinsdag / Donderdag / Vrijdag

8.30 uur - 9.20 uur	1ste lesuur
9.20 uur - 10.10 uur	2de lesuur
10.10 uur - 11.00 uur	3de lesuur
11.00 uur - 11.20 uur	Pauze
11.20 uur - 12.10 uur	4de lesuur
12.10 uur - 13.00 uur	5de lesuur
13.00 uur - 14.00 uur	Middagpauze
14.00 uur - 14.50 uur	6de lesuur
14.50 uur - 15.40 uur	7de lesuur
15.40 uur - 16.30 uur	8ste lesuur*

\* afhankelijk van het samenstellen van de lesroosters voor schooljaar 24-25

#### Kom je met de fiets?

Dan kan je gratis gebruik maken van de fietsen-bergplaatsen van het Guido Gezelleplein.

#### Kom je met de bus?

De meeste stadslijnen van 'De Lijn' hebben een halte vlakbij de school. De regionale buslijnen hebben een halte op 't Zand (ongeveer 10 minuten wandelen) of aan het station (ongeveer 15 minuten wandelen).



## Het schoolrestaurant

Wie 's middags niet naar huis gaat, blijft op school eten. Iedere leerling krijgt in het begin van het schooljaar een elektronische betaalkaart met een persoonlijke code. De betaling van de maaltijd gebeurt door middel van die kaart. In de schoolkeuken worden elke middag verse maaltijden bereid.

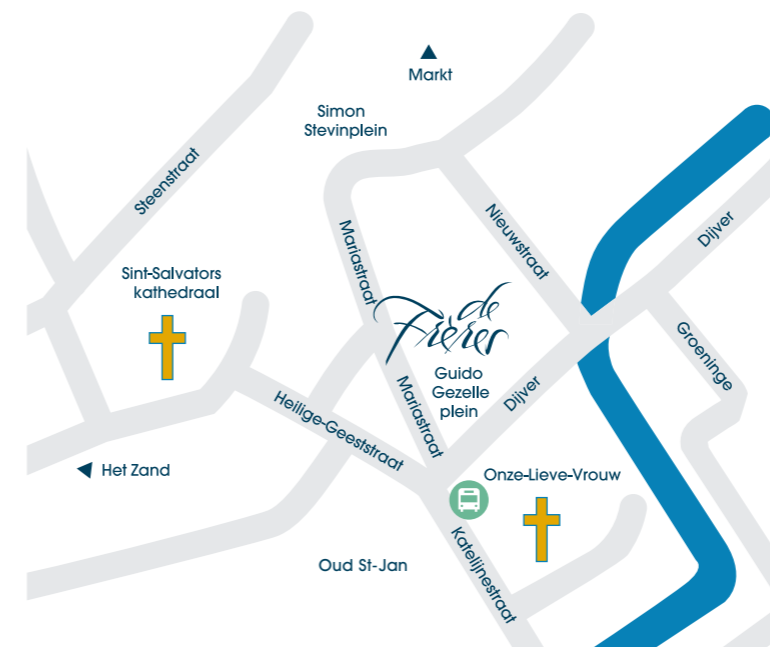
De kok zorgt voor een lekker en zeer gevarieerd maandmenu. Dit kan je vooraf bekijken via het elektronisch leerplatform Smartschool of dagelijks nalezen in het schoolrestaurant.

Iedere middag kan je kiezen tussen een warme maaltijd (keuze uit verschillende koude of warme groenten en zetmeelproducten) of een zelf samen te stellen belegd broodje. Je kan natuurlijk je eigen lunchpakket meebrengen. We bieden ook vegetarische schotels aan. Daarnaast zorgen we dagelijks voor verse soep en verschillende desserts. Je kan steeds gratis gekoeld water krijgen (plat of bruisend). In de ochtendspeltijd kan je soep of een stuk fruit kopen.

Wij zijn een pmd-vrije school. Dit betekent dat blikjes, brikjes en petflessen niet toegelaten zijn. Leerlingen drinken water uit herbruikbare drinkflessen.

## De schoolboeken

De boeken voor het schooljaar 2024-2025 kunnen besteld worden via [www.studieshop.be](http://www.studieshop.be) en worden thuis of op een adres naar keuze geleverd.





## Inschrijven

Alle scholen gewoon secundair onderwijs in Brugge werken met een gemeenschappelijke aanmelding voor 1A en 1B. Noteer alvast maandag 25 maart 2024 tot en met 19 april 2024 (20u) in je agenda. Dan zal je je kunnen aanmelden voor de scholen voor 1A en 1B. Je kan je aanmelden via [www.sfxbrugge.be](http://www.sfxbrugge.be).

### Voor informatie en inschrijving kan je bij ons terecht:

- tijdens de openingsuren van de school.
- tijdens de zomervakantie is de school elke werkdag open van 9 uur tot 12 uur en van 13.30 uur tot 17.30 uur. De school is administratief gesloten van woensdag 3 juli 2024 t.e.m. donderdag 15 augustus 2024.

## Infoavonden & Open dag

### Infoavond voor leerlingen uit het zesde leerjaar en hun ouders

**Woensdag 7 februari 2024**

*inschrijven voor deze infoavond kan via onze website vanaf woensdag 10 januari*

### Infoavond over de 2de & 3de graad

**Donderdag 22 februari 2024**

### Open dag vrijdagavond 15 maart & zaterdag 16 maart 2024

**Volg onze website voor meer info.**

## Leerlingenparlement

Het leerlingenparlement bestaat uit een groep enthousiaste leerlingen die activiteiten organiseren om jouw schoolleven aangenamer te maken.

Elke week vergaderen zij over hoe jouw vrije tijd op school zinvol én leuk ingevuld kan worden. Het leerlingenparlement is jouw spreekbuis voor opmerkingen en verzuchtingen omtrent het lesgebeuren: het gebruik van de agenda, de werkdruk, de sperperiode, de examens ... Op regelmatige basis vergadert het leerlingenparlement met de directie.

## Ouderraad

Op school hebben we een actieve en enthousiaste ouderraad. De ouderraad denkt constructief mee over het schoolbeleid, kaart problemen aan en zoekt naar oplossingen. Alles gebeurt steeds in een positief overleg met de directie en de leerkrachten.

De ouderraad ondersteunt heel wat schoolinitiatieven omtrent verkeersveiligheid, alcohol- en andere drugspreventie en sociale vaardigheden.





# Wens je meer informatie of wil je inschrijven?

Volg onze website  
**sfxbrugge.be**

## Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut

Mariastraat 7 - 8000 Brugge

T 050 33 63 47 E [info@sfxbrugge.be](mailto:info@sfxbrugge.be)

Volg ons op:



De Frères Brugge



[defreresbrugge](https://www.instagram.com/defreresbrugge)

*De Frères*  
SINT-FRANCISCUS-XAVERIUSINSTITUUT